

Учебные предметы

5 «Г» класс, классный руководитель Тотмина Е.М. учебные предметы: Окружающий природный мир, Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Коррекционно-развивающие занятия, ИЗО, Окружающий социальный мир, Человек, Домоводство; Иваницкая Е.В. Музыка и движение; Кривогорницина Н.В. Адаптивная физкультура.

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
14.12.2020	Человек	Правила вечернего туалета.	Формировать навыки правильного выполнения действий на практике. Воспитывать чистоплотность и самостоятельность. Обогащать словарный запас.	Игра «купание». Детям предлагается выбрать из многих предметов только те, которые требуются для вечернего туалета: мочалка, мыло, полотенце, расческа и прочее. Закрепить представление о вечернем туалете человека, его последовательности. Картинки, раскраски с изображением вечерних процедур.	14.12.2020 Фотографию отправить на вайбер.
	ИЗО	Рисование «Город вечером».	Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы, учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного неба, в окнах светятся разноцветные огни. Учить располагать изображения на листе бумаги.	Просмотр презентации, анализ образца. Альбом, образец, карандаш, краски, кисточки, емкость для воды, салфетки, шаблоны для учащихся третьей подгруппы (дом дерево, снеговик). https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-gorod-vecherom-3280119.html	14.12.2020 Видеофрагмент отправить на вайбер.
	Математические представления.	Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.	$1к.+ 1к.= 2 к.$ $5 р + 1 р = 6 р$ Работа с картинками, предметами, игрушками. Уточнение и закрепление понятий «Вверху- внизу, верхний-нижний». Уточнение и закрепление понятий «Впереди – сзади».	Учить соотносить цифру и число, число и совокупность предметов. Практическая работа с монетами. Расширять представления об использовании калькулятора в процессе сюжетно – дидактических игр и бытовых ситуаций: организованных экскурсий в магазин за покупками.	14.12.2020 Фотографию отправить на вайбер.

	Домоводство	Уход за вещами. Сортировка белья перед стиркой.	Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье.	Просмотр видеофильма. Практические действия по сортировке белья.	14.12.2020 Фотографию отправить на вайбер.
15.12.2020	Домоводство.	Машинная стирка.	Знакомство со стиральной машиной. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, вынимание белья. Дидактические игры «Назови и покажи», «Стирка», «Разложи белье для стирки», практическая работа - сортировка натурального белья.	15.12.2020 Видеофрагмент отправить на вайбер.
	Адаптивная физкультура	Утренняя зарядка.	Просмотр видео. https://youtu.be/C84BaGhn3Q4	Просмотр видео. https://youtu.be/C84BaGhn3Q4	15.12.2020 Фотографию отправить на вайбер.
	Музыка и движение	Песня «В лесу родилась ёлочка». Слова: Р.Кудашевой Музыка: Л.Бекмана	Слушаем и смотрим на ютубе презентацию песни.	Слушаем и поем вместе с детьми.	15.12.2020 Видеофрагмент отправить на вайбер.
	Окружающий природный мир	Сезонные изменения в природе зимой. (Экскурсия).	Расширение представления детей об изменениях в природе и их причинах. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении	Упражнение на коррекцию мышления: расставить картинки в правильном порядке. «Секреты природы».	15.12.2020 Фотографию отправить на вайбер.

			причинно-следственных связях.	Самостоятельное обследование местности учениками; замер снежного покрова.	
	Человек	Последовательность действий в туалете.	Учить сообщать о желании сходить в туалет. Сидеть на унитазе и справлять нужду, пользоваться туалетной бумагой, соблюдать последовательность действий в туалете (поднимание крышки, опускание сидения, спускание одежды – брюк, колготок, трусов, сидение на унитазе/горшке, пользование туалетной бумагой, одевание одежды – трусов, колготок, брюк, мытье рук).	Научить сообщать о своих потребностях и желаниях. Сообщать о желании сходить в туалет. Воспитывать самостоятельность, чистоплотность	15.12.2020 фотографию отправить на вайбер.
16.12.2020	Домоводство	Машинная стирка.	Знакомство со стиральной машиной. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, вынимание белья. Дидактические игры «Назови и покажи», «Стирка», «Разложи белье для стирки», практическая работа - сортировка натурального белья.	16.12.2020 Видеофрагмент отправить на вайбер.
	Речь и альтернативная коммуникация.	Звук и буква «Зз». Составление и чтение прямых открытых слогов «за, зо, зу, зы». Чтение открытых слогов и слов «роза, Зина, узор».	Выделение звука в начале слова и знакомство с буквой. Конструирование буквы «Зз» Письмо строчной буквы «з», прямых слогов.	Прописываем в тетрадях по две строчки прописной и строчной буквы «з». Составление слогов из разрезной азбуки и запись их в тетрадь (по одной строчке каждого слога): за, зо, зу, зы. https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-soglasnyi-zvuk-z-bukvy-z-z.html	16.12.2020 Фрагмент занятия отправить на вайбер.

	Музыка и движение	Песня «В лесу родилась ёлочка». Слова: Р.Кудашевой Музыка: Л.Бекмана	Слушаем песню или смотрим презентацию песни на ютубе.	Слушаем и поем вместе с детьми, можно поводить хоровод.	16.12.2020 Фото, видео отправить на вайбер.
	Коррекционно развивающие занятия	Игра «Зайка на полянке».	Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Коррекция пространственной ориентации, внимания, саморегуляции, крупной моторики.	Доставить радость детям. Выполнять все движения зайки вместе с детьми.	16.12.2020 Фото отправить на вайбер.
17.12.2020	Математические представления	Практическая работа с монетами. Размен денег.	Различение денежных знаков (монет, купюр). Расширять представления об использовании калькулятора в процессе сюжетно – дидактических игр и бытовых ситуаций: организованных экскурсий в магазин за покупками.	Уточнение и закрепление понятий «Слева – справа». «Справа – слева».	17.12.2020 Фото отправить на вайбер.
	Речь и альтернативная коммуникация	Звук и буква «Зз». Составление и чтение прямых открытых слогов «за, зо, зу, зы». Чтение открытых	Выделение звука в начале слова и знакомство с буквой. Конструирование буквы «Зз» Письмо строчной буквы «з», прямых слогов.	Прописываем в тетрадях по две строчки прописной и строчной буквы «з». Составление слогов из разрезной азбуки и запись их в тетрадь (по одной строчке каждого слога): за, зо, зу, зы.	17.12.2020 Письменную часть задания, возможно представить на проверку. На вайбер.

		слогов и слов «роза, Зина, узор»		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-soglasnyi-zvuk-z-bukvy-z-z.html	
	ИЗО	Аппликация «Береза».	Закрепление представлений учащихся об осени. Знакомство со способом работы с бумагой: скручиванием листа бумаги. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги по разметке на полоски (ветки дерева). Отрывание бумаги заданной формы и размера (листья, пятна на березе). Приклеивание березы на основу.	Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами. Иллюстрации осеннего березового леса, образец аппликации, цветной картон – основа, белая бумага, клей, подложка, салфетка, ножницы. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-vo-vtoroi-mladshei-grupe-aplikacija-berezka.html	17.12.2020 Видеофрагмент отправить на вайбер.
	Окружающий социальный мир	Кабинетная мебель.	Формировать назначение кабинетной мебели.	Слушание объяснений учителя. Презентация. Работа с предметными картинками. Игра: «Найди лишний предмет». https://nsportal.ru/detskijsad/razvitierechi/2012/11/28/obuchayushchaya-igra-prezentatsiya-mebel	17.12.2020 Фотографию отправить на вайбер.

	Коррекционно развивающие занятия	Игра «Зайка на полянке».	Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Коррекция пространственной ориентации, внимания, саморегуляции, крупной моторики.	Доставить радость детям. Выполнять все движения зайки вместе с детьми.	17.12.2020 Фото отправить на вайбер.
18.12.2020	ИЗО	Лепка. Панно в круге «Нарядная елочка».	Закрепление способов лепки шара, размазывания внутри контура. Выполнение тиснения на основном фоне (пальцем, штампом и др.), развитие мелкой моторики, творческих способностей учащихся.	Загадывание загадок о новогодних символах, проговаривание алгоритма работы по технологической карте (лепка из шариков елки путем их сплющивания и прижатия к фону), показ и объяснение, деятельность учащихся, оценивание работ. Образец, пластилин, подложка.	18.12.2020 Фото отправить на вайбер.
	Социальный мир	Кухонная мебель.	Назначение кухонной мебели.	Слушание объяснений учителя. Презентация. Работа с предметными картинками. Игра: «Найди лишний предмет».	18.12.2020 Фото отправить на вайбер.
	Адаптивная физкультура	Комплекс упражнений.	1. «Бабочка летает» – упражнение для выворотности и растяжки тазобедренных суставов. Сидя, подтянуть ноги к тазу и соединить стопы. Совершить плавные «взмахи» руками и согнутыми ногами 5-6 раз. 2. «Бабочка сидит на листочке» – в той же исходной позиции мягко надавливать руками на колени, прижимая их к полу. 3. «Лягушка». Лечь на живот, голову	Выполняем упражнения по показу.	18.12.2020 Видеофрагмент отправить на вайбер, ватсап.

			<p>повернуть в сторону и положить на согнутые в локтях руки. Подтянуть ножки, сгибая их в коленях, как можно выше. Зафиксировать позу на 10-20 секунд.</p>		
	<p>Окружающий природный мир</p>	<p>Сезонные изменения в природе зимой. (Экскурсия).</p>	<p>Расширение представления детей об изменениях в природе и их причинах. Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связях.</p>	<p>Упражнение на коррекцию мышления: расставить картинки в правильном порядке. «Секреты природы». Самостоятельное обследование местности учениками; замер снежного покрова.</p>	<p>18.12.2020 фото отправить на вайбер.</p>